

Commento indicatori ANVUR del 10/10/2020 per la Scheda di Monitoraggio Annuale redatto a cura del Gruppo di Riesame. I valori degli indicatori sono stati divisi in 5 gruppi (Attrazione, Progressione carriera, Qualità della formazione, Soddisfazione, Sostenibilità erogativa) per una migliore analisi dei dati.

Indicatori di attrazione:

iC00a Avvii di carriera al primo anno

Trend nei primi tre anni dal 2016 sostanzialmente stabile in linea con gli altri atenei dell'area geografica. Deciso incremento nel 2019 (da 159 a 237), il numero è al limite della dimensione ottimale, per le risorse a disposizione, e quindi non è necessario aumentare la penetrazione delle attività di orientamento in ingresso, quanto renderle più selettive favorendo una scelta consapevole (vedi indicatori successivi).

iC00b Immatricolati puri

Netta la crescita registrata dalla quarta coorte.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

Il dato, intorno all'8% nel 2019, è decisamente inferiore a quello degli altri atenei ma, come già rilevato per altri CdL della Scuola, risente del costo elevato di permanenza fuori sede per gli studenti provenienti da fuori Firenze, a causa della vocazione turistica della città di Firenze, e del fenomeno recente di riduzione dell'offerta abitativa in affitti di medio-lungo periodo a favore di quelli brevissimi (tipo AirB&B)..

iC23 Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Il valore particolarmente elevato per la coorte del 2016 e pari al 19,7%, oltre il doppio dell'area geografica e quasi il triplo del dato media nazionale mostra una tendenza discendente e nel 2018 vale 10.4% avvicinandosi alle medie di riferimento. Possibile effetto delle numerose attività di orientamento in ingresso che hanno messo in evidenza le caratteristiche del percorso che si differenzia dall'economia aziendale. Il dato 2019 appare ancora incompleto.

Indicatori di progressione carriera:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

Il dato 2018 (36.1%) segna un miglioramento e raggiunge la media dell'area geografica (38.4%) ma è ancora inferiore al dato nazionale (48.4%). Il dato 2019 appare incompleto e non valutabile.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

Il dato del 2018 (41.1%) è in linea con la media dell'area geografica (43.8%) ma rimane peggiore del dato nazionale (52.5%). Nel 2018 il dato è allineato al corso di Ingegneria Meccanica (superiore al 40%), attivo nella stessa classe di laurea e con il primo anno in comune.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Nel 2018 risultato buono (56,3%) e molto simile a quello di Ingegneria Meccanica; si riporta sul dato regionale (55.9%) ma inferiore alla media nazionale (61.4%).

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Il dato 2018 è il primo significativo per la prima coorte del C.d.S. e segna il 37.8%, superiore al dato dell'area geografica (23.5%) ed alla media nazionale (32.8%).

Indicatori di qualità della formazione:

iC10 Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Il dato è scarsamente significativo anche se in linea con l'area geografica per la prima coorte al terzo anno di corso (2019), ed in ogni caso gli studenti preferiscono partecipare al programma Erasmus+ nel secondo livello.

Indicatori di soddisfazione

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Il dato 2019 (77.3%) è buono ed è il primo significativo per la prima coorte del C.d.S., supera il dato dell'area geografica (71.7%) e la media nazionale (75.8%).

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

L'indicatore corrisponde alla somma di due indicatori calcolati da Alma Laurea (soddisfazione alta o media), che sono già oggetto di analisi da parte del C.d.S. (Questionario Laureati AL). Il dato nel 2019 è molto buono (95.5%) superiore al dato dell'area geografica (89.2%) e quello nazionale (90.9%).

Indicatori di sostenibilità erogativa:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti

Dato 2019 18.6 rimane superiore alla media dell'area (15) e nazionale (13.5). Se da un lato testimonia l'eccellente efficienza del C.d.L. (la sua economicità), da un altro evidenzia l'assetto al limite delle risorse disponibili data anche la crescita del numero di immatricolazioni e, complessivamente di iscrizioni). Diversamente sarebbe necessario, unitamente a Ingegneria Meccanica con la quale è condivisa la quasi totalità dei corsi del primo anno e 9 CFU del secondo anno, di passare da tre canali (divisi per lettera) a quattro canali, con un carico, probabilmente eccessivo sulle risorse di insegnamento e, soprattutto, infrastrutturali.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Il dato (68.5% nel 2019) presenta una tendenza decrescente come le medie di riferimento nel periodo 2016-2019 (area 76.4%, nazionale 73.9%).

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore (43.7) conferma un impegno didattico per i docenti superiore alla media del dato dell'area geografica (31.6) e del dato nazionale (33.2); a detrimento delle potenzialità di impegno nella ricerca.

