

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FIRENZE
Codizione	0480106200900005
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	29	27	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	147	140	138	130	128

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	153	378,0	163,8	180,3
		2017	166	378,0	166,9	174,5
		2018	159	367,0	162,7	173,1

	LMCU; LM)	2019	237	365,0	158,2	179,1
		2020	260	212,0	145,0	168,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	127	326,0	145,0	163,3
		2017	158	352,0	146,7	157,7
		2018	144	332,0	142,5	155,8
		2019	216	330,0	138,1	160,3
		2020	241	195,0	130,2	151,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	172	646,5	484,6	557,9
		2017	316	690,0	507,4	558,6
		2018	432	704,5	506,4	551,1
		2019	552	681,5	486,8	552,7
		2020	652	456,3	460,7	540,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	165	882,0	367,8	426,2
		2017	296	917,0	381,8	428,6
		2018	388	946,0	380,2	420,6
		2019	486	917,0	362,6	421,5
		2020	540	464,0	343,6	411,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	122	748,0	321,3	380,2
		2017	246	780,0	331,9	382,4
		2018	339	817,0	330,0	374,8
		2019	430	827,0	316,4	376,4
		2020	489	428,0	303,2	368,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	34	81,0	33,6	49,9
		2020	52	75,0	35,0	49,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	45	213,0	80,9	106,1
		2020	67	206,0	82,4	104,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	39	165	23,6%	286,0	882,0	32,4%	141,8	367,8	38,5%	199,3	426,2	46,8%
		2017	80	296	27,0%	266,0	917,0	29,0%	143,4	381,8	37,6%	203,8	428,6	47,6%
		2018	140	388	36,1%	256,0	946,0	27,1%	145,7	380,2	38,3%	203,5	420,6	48,4%
		2019	130	486	26,7%	111,0	917,0	12,1%	133,9	362,6	36,9%	204,2	421,5	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	34	45	75,6%	81,0	213,0	38,0%	33,6	80,9	41,6%	49,9	106,1	47,0%
		2020	52	67	77,6%	75,0	206,0	36,4%	35,0	82,4	42,5%	49,3	104,3	47,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	18	153	11,8%	34,0	378,0	9,0%	35,3	163,8	21,5%	45,1	180,3	25,0%
		2017	13	166	7,8%	26,0	378,0	6,9%	35,3	166,9	21,2%	44,4	174,5	25,4%
		2018	19	159	11,9%	47,0	367,0	12,8%	36,3	162,7	22,3%	43,5	173,1	25,1%
		2019	18	237	7,6%	29,0	365,0	7,9%	34,8	158,2	22,0%	44,4	179,1	24,8%
		2020	24	260	9,2%	23,5	212,0	11,1%	28,4	145,0	19,6%	42,9	168,0	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	165	9	18,3	882,0	52,0	17,0	356,3	23,8	14,9	397,5	28,9	13,7
		2017	296	14	21,1	917,0	52,0	17,6	369,4	24,2	15,3	415,1	29,4	14,1
		2018	388	25	15,5	946,0	52,0	18,2	382,1	25,7	14,9	428,6	31,5	13,6
		2019	486	26	18,7	917,0	50,0	18,3	389,2	25,7	15,1	445,1	32,8	13,6
		2020	540	25	21,6	866,0	54,0	16,0	389,7	26,2	14,9	454,3	34,0	13,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	40	12,5%	27,0	168,0	16,1%	9,1	65,0	14,1%	13,4	76,4	17,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	40	7,5%	18,0	168,0	10,7%	6,8	65,0	10,5%	10,9	77,1	14,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	6	50,0%	18,0	33,0	54,5%	6,8	12,1	56,5%	10,9	15,8	68,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2016	5,00	5,00	100,0%	18,0	18,0	100,0%	9,4	10,2	92,8%	10,2	10,8	94,8%
		2017	9,00	9,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	10,0	10,7	93,0%	10,1	10,7	94,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	10,0	10,9	92,2%	10,7	11,3	94,3%

(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,00	10,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	10,1	11,0	92,2%	11,1	11,9	93,7%
	2020	10,00	10,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	10,3	11,0	93,8%	11,5	12,1	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.179	0,0%	21,0	26.025,0	0,8‰	36,5	11.579,6	3,2‰	107,4	15.077,5	7,1‰
	2017	0	7.771	0,0%	30,0	24.816,0	1,2‰	60,6	11.909,6	5,1‰	104,4	15.300,1	6,8‰
	2018	0	11.817	0,0%	200,0	24.879,0	8,0‰	37,8	12.041,1	3,1‰	98,8	15.151,3	6,5‰
	2019	66	12.639	5,2%	46,0	19.251,0	2,4‰	35,9	11.215,6	3,2‰	97,0	15.247,8	6,4‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	34	0,0%	1,0	81,0	12,3‰	1,2	33,6	35,1‰	2,6	51,5	51,1‰
	2020	2	52	38,5%	2,0	75,0	26,7‰	0,8	35,0	23,4‰	2,8	50,8	54,4‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	4	153	26,1%	12,0	378,0	31,7‰	3,7	163,8	22,7‰	4,3	180,3	24,0‰
	2017	5	166	30,1%	11,0	378,0	29,1‰	5,6	166,9	33,8‰	4,5	174,5	25,8‰
	2018	4	159	25,2%	18,0	367,0	49,0‰	5,9	162,7	36,0‰	4,5	173,1	26,0‰
	2019	8	237	33,8%	13,0	365,0	35,6‰	5,7	158,2	36,1‰	5,0	179,1	28,2‰
	2020	1	260	3,8%	5,5	212,0	25,9‰	3,6	145,0	24,9‰	4,4	168,0	26,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,0	60,0	46,6%	24,8	60,0	41,4%	27,9	60,0	46,4%	31,4	59,9	52,4%
	2017	23,5	60,0	39,1%	26,0	60,0	43,3%	27,1	60,0	45,2%	31,1	59,9	51,9%
	2018	24,7	60,0	41,1%	25,5	60,0	42,5%	26,3	60,0	43,9%	31,2	59,9	52,2%
	2019	21,5	60,0	35,8%	23,3	60,0	38,8%	26,8	60,0	44,6%	31,5	59,8	52,6%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	90	127	70,9%	257,0	326,0	78,8%	105,6	145,0	72,8%	126,2	163,3	77,3%
	2017	123	158	77,8%	280,0	352,0	79,5%	107,6	146,7	73,3%	121,8	157,7	77,2%
	2018	112	144	77,8%	260,0	332,0	78,3%	105,0	142,5	73,7%	120,2	155,8	77,1%

		2019	161	216	74,5%	254,0	330,0	77,0%	101,4	138,1	73,4%	122,2	160,3	76,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	74	127	58,3%	190,0	326,0	58,3%	81,3	145,0	56,1%	101,3	163,3	62,0%
		2017	83	158	52,5%	204,0	352,0	58,0%	81,1	146,7	55,3%	96,0	157,7	60,9%
		2018	81	144	56,3%	200,0	332,0	60,2%	80,0	142,5	56,1%	95,7	155,8	61,4%
		2019	108	216	50,0%	174,0	330,0	52,7%	75,7	138,1	54,8%	98,5	160,3	61,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	74	127	58,3%	191,0	326,0	58,6%	81,4	145,0	56,2%	101,7	163,3	62,2%
		2017	83	158	52,5%	205,0	352,0	58,2%	81,2	146,7	55,3%	96,4	157,7	61,1%
		2018	81	144	56,3%	201,0	332,0	60,5%	80,2	142,5	56,3%	95,9	155,8	61,5%
		2019	108	216	50,0%	175,0	330,0	53,0%	75,7	138,1	54,8%	98,7	160,3	61,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	34	127	26,8%	77,0	326,0	23,6%	45,8	145,0	31,6%	62,4	163,3	38,2%
		2017	34	158	21,5%	100,0	352,0	28,4%	45,5	146,7	31,0%	59,7	157,7	37,9%
		2018	38	144	26,4%	80,0	332,0	24,1%	41,5	142,5	29,1%	59,6	155,8	38,2%
		2019	28	216	13,0%	50,0	330,0	15,2%	42,0	138,1	30,4%	62,5	160,3	39,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	127	26,8%	78,0	326,0	23,9%	46,1	145,0	31,8%	64,1	163,3	39,2%
		2017	34	158	21,5%	100,0	352,0	28,4%	45,8	146,7	31,2%	60,9	157,7	38,6%
		2018	38	144	26,4%	80,0	332,0	24,1%	42,0	142,5	29,5%	60,1	155,8	38,6%
		2019	28	216	13,0%	51,0	330,0	15,5%	42,3	138,1	30,6%	63,1	160,3	39,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	60	127	47,2%	125,0	326,0	38,3%	53,5	145,0	36,9%	76,2	163,3	46,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	34	44	77,3%	152,0	209,0	72,7%	56,0	78,1	71,7%	76,6	101,1	75,8%
		2020	51	67	76,1%	158,0	205,0	77,1%	58,1	78,0	74,5%	76,6	99,9	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	369	513	71,9%	3.303,0	3.780,0	87,4%	1.485,4	1.765,5	84,1%	1.437,0	1.751,5	82,0%
		2017	675	837	80,6%	3.051,0	3.807,0	80,1%	1.504,0	1.840,0	81,7%	1.413,8	1.779,8	79,4%
		2018	1.107	1.458	75,9%	3.051,0	3.618,0	84,3%	1.579,4	1.992,3	79,3%	1.473,2	1.926,9	76,5%
		2019	1.035	1.512	68,5%	3.006,0	3.591,0	83,7%	1.540,8	2.018,1	76,3%	1.497,6	2.019,1	74,2%
		2020	1.152	1.512	76,2%	3.195,0	3.807,0	83,9%	1.584,7	2.023,2	78,3%	1.528,9	2.082,8	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	459	513	89,5%	3.384,0	3.780,0	89,5%	1.505,6	1.765,5	85,3%	1.460,6	1.751,5	83,4%
		2017	675	837	80,6%	3.267,0	3.807,0	85,8%	1.563,4	1.840,0	85,0%	1.468,3	1.779,8	82,5%
		2018	1.161	1.458	79,6%	3.270,0	3.618,0	90,4%	1.656,1	1.992,3	83,1%	1.552,4	1.926,9	80,6%
		2019	1.269	1.512	83,9%	3.171,0	3.591,0	88,3%	1.662,0	2.018,1	82,4%	1.622,5	2.019,1	80,4%
		2020	1.251	1.512	82,7%	3.438,0	3.807,0	90,3%	1.698,9	2.023,2	84,0%	1.681,7	2.082,8	80,7%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	459	513	89,5%	3.510,0	3.780,0	92,9%	1.571,1	1.765,5	89,0%	1.526,0	1.751,5	87,1%
		2017	783	837	93,5%	3.420,0	3.807,0	89,8%	1.625,3	1.840,0	88,3%	1.539,8	1.779,8	86,5%
		2018	1.269	1.458	87,0%	3.429,0	3.618,0	94,8%	1.742,2	1.992,3	87,4%	1.637,6	1.926,9	85,0%
		2019	1.404	1.512	92,9%	3.393,0	3.591,0	94,5%	1.762,1	2.018,1	87,3%	1.710,9	2.019,1	84,7%
		2020	1.377	1.512	91,1%	3.492,0	3.807,0	91,7%	1.780,5	2.023,2	88,0%	1.779,6	2.082,8	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	118	127	92,9%	285,0	326,0	87,4%	130,0	145,0	89,6%	148,3	163,3	90,8%
		2017	144	158	91,1%	308,0	352,0	87,5%	130,8	146,7	89,1%	142,3	157,7	90,2%
		2018	130	144	90,3%	288,0	332,0	86,7%	126,8	142,5	89,0%	140,6	155,8	90,2%
		2019	197	216	91,2%	294,0	330,0	89,1%	123,0	138,1	89,0%	143,7	160,3	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	48	127	37,8%	71,0	326,0	21,8%	35,3	145,0	24,3%	54,2	163,3	33,2%
		2019	51	158	32,3%	89,0	352,0	25,3%	34,7	146,7	23,6%	52,4	157,7	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	25	127	19,7%	19,0	326,0	5,8%	13,9	145,0	9,6%	12,3	163,3	7,5%
		2017	20	158	12,7%	25,0	352,0	7,1%	12,6	146,7	8,6%	11,6	157,7	7,4%
		2018	15	144	10,4%	22,0	332,0	6,6%	12,2	142,5	8,6%	11,7	155,8	7,5%
		2019	24	216	11,1%	35,0	330,0	10,6%	12,8	138,1	9,3%	12,6	160,3	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	50	127	39,4%	120,0	326,0	36,8%	58,0	145,0	40,0%	54,7	163,3	33,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	42	44	95,5%	179,0	209,0	85,6%	69,6	78,1	89,2%	91,9	101,1	90,9%
		2020	63	67	94,0%	181,0	205,0	88,3%	70,9	78,0	90,8%	90,8	99,9	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	172	4,3	40,2	1.293,0	31,5	41,0	500,6	14,7	34,0	546,6	14,6	37,4
		2017	316	7,0	45,3	1.380,0	31,7	43,5	523,2	15,3	34,1	570,6	14,8	38,5
		2018	432	12,2	35,6	1.409,0	30,2	46,7	540,6	16,6	32,6	589,8	16,1	36,7
		2019	552	12,6	43,8	1.363,0	29,9	45,5	552,7	16,8	32,9	608,9	16,8	36,2
		2020	652	12,6	51,7	1.307,0	31,7	41,2	552,4	16,9	32,8	616,9	17,4	35,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	171	4,3	40,0	387,0	8,8	44,1	177,4	4,9	36,1	175,2	4,3	40,5
		2017	176	4,3	41,2	385,0	8,8	43,9	174,3	5,2	33,5	174,0	4,3	40,3
		2018	166	4,3	38,8	365,0	8,8	41,6	171,4	5,7	29,9	179,6	4,7	38,5
		2019	237	4,3	55,4	365,0	8,8	41,6	172,4	5,8	29,8	189,8	5,5	34,3
		2020	245	4,3	57,3	344,0	9,2	37,3	165,1	5,8	28,5	185,7	5,8	32,2

Breve commento

Università degli Studi di Firenze
Scuola di Ingegneria
Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (L9 - GEL)

Commento indicatori ANVUR del 2/10/2021 per la Scheda di Monitoraggio Annuale redatto a cura del Gruppo di Riesame. I valori degli indicatori sono stati divisi in 5 gruppi (Attrazione, Progressione carriera, Qualità della formazione, Soddisfazione, Sostenibilità erogativa) per una migliore analisi dei dati.

Indicatori di attrazione:

iC00a Avvii di carriera al primo anno

Trend nei primi tre anni dal 2016 sostanzialmente stabile in linea con gli altri atenei dell'area geografica. Il deciso incremento del 2019 prosegue nel 2020 (da 237 a 260), il numero è al limite della dimensione ottimale, per le risorse a disposizione, e quindi non è necessario aumentare la penetrazione delle attività di orientamento in ingresso, quanto renderle più selettive favorendo una scelta consapevole (vedi indicatori successivi).

iC00b Immatricolati puri

La crescita registrata dalla quarta coorte è ulteriormente incrementata dalla quinta.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

Il dato, intorno all'8% nel 2020, è ancora decisamente inferiore a quello degli altri atenei ma, come già rilevato per altri CdL della Scuola, risente del costo elevato di permanenza fuori sede per gli studenti provenienti da fuori Firenze, a causa della vocazione turistica della città di Firenze, e del fenomeno recente di riduzione dell'offerta abitativa in affitti di medio-lungo periodo a favore di quelli brevissimi (tipo AirB&B).

iC23 Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Il valore particolarmente elevato per la coorte del 2016 e pari al 19,7%, oltre il doppio dell'area geografica e quasi il triplo del dato medio nazionale mostra una tendenza discendente e nel 2019 vale 11.1% mantenendosi prossimo alle medie di riferimento. Possibile effetto delle numerose attività di orientamento in ingresso che hanno messo in evidenza le caratteristiche del percorso che si differenzia dall'economia aziendale.

SINTESI:

Punti di forza: nessuno da segnalare.

Criticità: gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni sono inferiori al 10%, la questione è già stata affrontata dal CdS proponendo eventuali iniziative di orientamento extraregionali. I già segnalati limiti delle infrastrutture didattiche inducono tuttavia a rimandare interventi più estesi per verificare la tenuta dei dati in termini del numero di avvisi di carriera al primo anno che registra una tendenza in aumento. A tal fine, è consigliabile rimandare l'analisi dopo che la situazione di emergenza introdotta dalla pandemia si sarà stabilizzata alla luce anche delle innovazioni introdotte nella modalità di erogazione della didattica (lezioni in streaming, disponibilità delle registrazioni delle lezioni).

Indicatori di progressione carriera:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

Il dato 2019 (26.8%) mostra una flessione e rimane sotto la media dell'area geografica (36.9%) e al dato nazionale (48.4%).

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

Il dato del 2019 (35.8%) è inferiore alla media dell'area geografica (44.6%) e rimane peggiore del dato nazionale (52.6%). Nel 2019 il dato è allineato al corso di Ingegneria Meccanica (38.8%), attivo nella stessa classe di laurea e con il primo anno in comune.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Nel 2019 risultato buono (50%) e molto simile a quello di Ingegneria Meccanica; prossimo al dato regionale (54.8%) ma inferiore alla media nazionale (61.5%).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi.

Il dato nel 2019 è il primo disponibile al 47.2%, superiore al dato medio dell'area geografica (36.9%) ed in linea con il dato nazionale (46.7%). Si osserva che il dato non è influenzato da richieste di proroga per ultima sessione di laurea al 15/06/2020 come consentito a causa dell'emergenza pandemica.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Il dato 2019 è in flessione rispetto all'anno precedente e segna il 32.3%, superiore al dato dell'area geografica (23.6%) ed in linea con la media nazionale (33.2%).

SINTESI:

Punti di forza: nessuno da segnalare.

Criticità: tra gli indicatori presi in esame relativamente alle carriere degli studenti in particolare la flessione dell'indicatore iC01 risulta significativa. È necessario continuare le strategie di intervento adottate, come l'attivazione all'interno del CdS del coordinamento degli insegnamenti di base che presentano maggiori difficoltà di superamento e le iniziative di sostegno e tutoraggio rivolte agli studenti del primo anno.

Indicatori di qualità della formazione:

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Il dato del 2020 è il primo disponibile, 12.5% risulta inferiore alla media locale (14.1%) e nazionale (17.6%). Il dato non è ancora significativo dato che è relativo alla prima corte del CdL.

iC10 Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Il dato è scarsamente significativo anche se si colloca tra la media dell'area geografica (0.32%) e quella nazionale (0.64%) per la prima coorte al terzo anno di corso (2019), ed in ogni caso gli

studenti preferiscono partecipare al programma Erasmus+ nel secondo livello.

SINTESI:

Punti di forza: nessuno da segnalare.

Criticità: nessuna da segnalare.

Indicatori di soddisfazione

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Il dato 2020 (76.1%) si mantiene rispetto all'anno precedente, supera il dato dell'area geografica (74.5%) ed è in linea con la media nazionale (76.6%).

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

L'indicatore corrisponde alla somma di due indicatori calcolati da Alma Laurea (soddisfazione alta o media), che sono già oggetto di analisi da parte del C.d.S. (Questionario Laureati AL). Il dato nel 2020 è molto buono (94%) e rimane superiore al dato dell'area geografica (90.8%) ed a quello nazionale (90.9%).

SINTESI:

Punti di forza: il valore registrato dagli indicatori iC18 ed iC25 risulta molto positivo e rimane superiore alle medie di riferimento confermando una soddisfazione medio-alta per il CdS nel suo complesso.

Criticità: nessuna da segnalare.

Indicatori di sostenibilità erogativa:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti

Il dato 2020 (21.6) rimane superiore alla media dell'area (14.9) e nazionale (13.4). Se da un lato testimonia l'eccellente efficienza del C.d.L. (la sua economicità), da un altro evidenzia l'assetto al limite delle risorse disponibili data anche la crescita del numero di immatricolazioni e, complessivamente di iscrizioni). Diversamente sarebbe necessario, unitamente a Ingegneria Meccanica con la quale è condivisa la quasi totalità dei corsi del primo anno e 9 CFU del secondo anno, di passare da tre canali (divisi per lettera) a quattro canali, con un carico, probabilmente eccessivo sulle risorse di insegnamento e, soprattutto, infrastrutturali.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Il dato (76.2% nel 2020) torna a crescere e si colloca tra le medie di riferimento (area 78.3%, nazionale 73.4%).

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore (51.8) conferma un impegno didattico per i docenti superiore alla media del dato dell'area geografica (32.8) e del dato nazionale (35.5); a detrimento delle potenzialità di impegno nella ricerca e della disponibilità verso l'assistenza agli studenti.

SINTESI:

Punti di forza: nessuno da segnalare.

Criticità: nessuna da segnalare.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

